

T.C.
SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ÇOBANBEY TIP FAKÜLTESİ



1. SINIF
SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI

2025-2026

AMAÇ:

Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini ve duyarlılığını geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

KAZANIMLAR:

Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Hekimin topluma ve çevreye karşı sorumluluklarını açıklayabilir.
2. Toplumsal ve çevresel sorunlara duyarlılık gösterebilir.
3. Sosyal sorumluluk yaklaşımı ile bir sosyal sorumluluk projesi planlayabilir.
4. Sosyal sorumluluk çalışmaları bağlamında ilgili kurum, kuruluş ve organizasyonlarla etkili iletişim kurma yollarını araştırabilir.

5. Sosyal sorumluluk çalışmalarını işbirliği ve ekip çalışması yaparak yürütebilir.
6. Sosyal sorumluluk çalışmalarında uyulması beklenen etik ilke ve değerleri açıklayabilir.

KAPSAM:

- Temel kavramlar (sorumluluk, sosyal sorumluluk vb.)
- Hekimlerin sosyal sorumluluğu
- Sağlığın sosyal belirleyicileri
- Sağlık eşitsizlikleri ve incinebilir gruplar
- Toplumu tanıma ve toplum katılımını sağlama
- Sosyal sorumluluk projeleri
- Sosyal sorumluluk projeleri yönetimi
- Sosyal sorumluluk çalışmalarında etik ilkeler

ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ:

Sosyal sorumluluk programındaki temel öğrenme-öğretme yaklaşımı “hizmet yoluyla öğrenme”dir. Hizmet yoluyla öğrenme (service-based learning), öğrencilerin topluma yönelik projelerde veya çalışmalarda görev alarak öğrenmeleri ve gelişmelerini hedefleyen bir öğretim yaklaşımıdır. Sosyal sorumluluk çalışmalarında aktif rol üstlenmeleri, öğrencilerin program kazanımlarında tanımlanan topluma karşı sorumluluk bilinci ve toplumun sorunlarına duyarlılıklarının geliştirme; kazandıkları bilginin gerçek yaşamdaki yansımalarını, uygulamalarını anlamalarına katkıda bulunacaktır.

Sosyal sorumluluk programı, bir öğretim üyesi rehberliğinde yapılan küçük grup çalışmaları ve saha çalışmalarını içerir. Küçük gruplarda tanımlanan tema/hedef grup için bir sosyal sorumluluk çalışması planlanır ve uygulanır. Öğretim üyesinin rolü, bir sosyal sorumluluk çalışmasını sosyal sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun olarak planlama ve uygulama aşamalarında öğrencilere rehberlik yapmaktır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:

Sosyal sorumluluk dersinin öğrenme kazanımlarının değerlendirilmesi sorumlu öğretim üyesi tarafından aşağıda tanımlanan şekilde yapılır.

Ölçme bileşeni	Kapsamı	Katkı oranı (%)
----------------	---------	-----------------

Performans değerlendirme	Planlama ve hazırlık çalışmalarına etkin katkı sağlama	40
	Saha uygulamalarına aktif katılım ve katkı sağlama	30
Çıktı değerlendirme	Grupça hazırlanan Sosyal Sorumluluk Raporunun değerlendirilmesi	30
TOPLAM		100

PROGRAM UYGULAMALARI

Sosyal sorumluluk program sosyal sorumluluk kavramı ve hekim için önemini içeren teorik dersi takiben oluşturulan küçük gruplarda bir sosyal sorumluluk çalışmasının

- Planlama
- Hazırlık
- Uygulama aşamalarını içerir.

Planlama aşaması:

Tanımlanan tema veya hedef grup için durum/sorun tanımlanır.

Tanımlanan durumu/sorunu etkileyen faktörler araştırılır.

Tanımlanan durumu/soruna yönelik katkı sağlama yolları araştırılır.

Gerçekleştirilebilir katkı sağlama yöntemi belirlenir.

İşbirliği yapılabilecek kurum, kuruluş ve destek kaynakları araştırılır.

Sosyal sorumluluk çalışmanın planı ve takvimi oluşturulur.

Hazırlık aşaması:

İşbirliği yapılması planlanan taraflarla/paydaşlarla iletişim kurulur.

Kurumlar arası koordinasyon ve işbirliği için yazışma gerekiyorsa, Dekanlık tarafından yürütülür.

Uygulama için gereken hazırlıklar (broşür/poster hazırlama veya temin etme vb.) yapılır.

Saha uygulaması:

Planlanan takvime uygun olarak sosyal sorumluluk çalışmaları yürütülür.

Sosyal sorumluluk çalışmasının tamamlanmasını takiben her grup tarafından ekte tanımlanan rapor hazırlanır.

İşbirliği yapılabilecek olası kurum ve kuruluşlar

- Sağlık Bilimleri Üniversitesi (Yönetim birimleri, diğer fakülteler, Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı) ○
- Valilik ve Belediyeler ○
- İl Sağlık Müdürlüğü
- İl/ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü (ilk ve orta öğretim kurumları, zihinsel engelli okullar, işitme engelliler okulu vb.)
- Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve il müdürlükleri (SHÇEK, Huzurevi vb.) ○
- Sivil toplum kuruluşları

Tema / Öngörülen Alt Gruplar

	ANA TEMA ve Sorumlu Öğretim Üyesi	Alt grup-1	Alt grup-2	Alt grup-3	Alt grup-4	Alt grup-5	Alt grup-6
SSP1	KANSER /KRONİK HASTALAR	Meme CA	Kolon CA	Serviks CA	Hipertansiyon	Diyabet	Obezite
SSP2	YAŞLILAR	Fiziksel aktivite	Alzheimer	Sosyal destekler	Sağlıklı yaşam	Doğru ilaç kullanımı	Beslenme
SSP3	ÇOCUKLAR	Diş hijyeni	Doktor korkusu	Aşılar	Beslenme	Anne sütü önemi	Okuma alışkanlığı- Uygun dijital kullanımı
SSP4	ÇEVRE	Atıklar	Küresel ısınma	Su kirliliği	İklim değişikliği	Gıda güvenliği	Hava kirliliği
SSP5	MADDE VE DAVRANIŞSAL BAĞIMLILIKLAR	Tütün bağımlılığı	Tütün bağımlılığı ve akciğer kanseri	Alkol bağımlılığı	Madde bağımlılığı	Dijital bağımlılık	Kumar bağımlılığı
SSP6	ENGELLİLER	Görme engelliler	Geriatrik işitme engelliler	Pediyatrik işitme engelliler	Fiziksel engelliler	Zihinsel engelliler \öğrenme güçlüğü	Nörolojik hastalıklar

SOSYAL SORUMLULUK PROGRAMI

PROJE RAPORU

2025-2026

Grup no:

Tema/hedef grup:

Danışman Öğretim üyesi:

Giriş:

(Bu bölümde hedef grubun demografik, sosyokültürel ve ekonomik özellikleri ile sağlık gereksinimleri ve sağlık hizmetlerine erişim vb. özellikleri açıklanır. Tema/hedef grup için mevcut durum/problem tanımlanır. Bunun birey, toplum çevre açısından önemi ve bu bağlamda projenin gerekçesi ve sağlayabileceği yararlar açıklanır.)

Projenin amacı ve hedefleri:

Proje uygulamaları:

(Proje kapsamında yapılan uygulamalar açıklanır ve görselleri sunulur. Proje uygulamaları için geliştirilen veya kullanılan materyaller/araçlar (eğitim materyalleri vb.) sunulur. İşbirliği ve destek sağlayan kurum ve kuruluşlar, katkı/katılım ve destekleri açıklanır.). Proje uygulamaları ile sayısal veriler varsa sunulur (ulaşılacak kişi sayısı, etkinlik sayısı vb.).

Sonuç ve öneriler:

(Proje sunucunda birey, toplum ve çevre açısından sağlanan yararlar. Sosyal sorumluluk çalışmalarının sürdürülebilirliği veya kapsamının geliştirilmesine yönelik öneriler sunulur.)