

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ

ÇOBANBEY

TIP FAKÜLTESİ

MEZUNİYET
ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
PROGRAMI

ÇOKTAN SEÇMELİ SINAV SORULARI
HAZIRLAMA KILAVUZU



Bu rehber, formatif ve summatif sınavlar için oluşturulacak, çoktan seçmeli soruların hazırlanmasında dikkat edilecek hususlara ilişkin kuralları kapsar. Bu kurallar göz önünde bulundurularak, etkili ve doğru bir sınav hazırlanması sağlanır. Aşağıda bu kurallara dayalı olarak çoktan seçmeli testler oluşturulurken dikkate almanız gereken bazı önemli adımlar verilmiştir.

1. Öğrenme Hedeflerine Uygun Sorular Hazırlayın:

Sorularınız, dersin öğrenme hedeflerine ve amaçlarına uygun olmalıdır. Testteki sorunun amacını ve neyi ölçtüğünü net bir şekilde belirlenmelidir.

2. Kısa, Anlaşılır ve Net Soru Kipleri Kullanın:

Soru kökleri mümkün olduğunca kısa, anlaşılır ve net olmalıdır. Fazla bilgi içermemeli ve öğrencilerin cevaplamak için gereksiz bilgilere odaklanmasını önlemelidir.

3. Cevap Seçeneklerini Dikkatlice Hazırlayın:

Cevap seçenekleriniz de kısa, anlaşılır ve mantıklı olmalıdır. Doğru cevabı diğer seçeneklerden ayırt etmek için özen gösterilmelidir.

Soru kökleri ve cevap seçenekleri başka kaynaklardan aynen alınmamalıdır. Özgün sorular oluşturulmalı ve öğrencilerin gerçek

Sorularınız, dilbilgisi ve anlatım açısından doğru ve tutarlı olmalıdır. Doğru cevap sadece dilden kaynaklanan hatalardan ayrılmalıdır.

Soruların zorluk düzeyleri birbirinden farklı olmalıdır, ancak kolaydan zora doğru bir sıralama sağlanmasıyla öğrencilerin sınav

Her seçeneğin eşit sayıda kullanılmadığı, ancak toplam oranlarının benzer olduğu bir denge sağlanmalıdır.

Her sorunun cevabı, diğer soruların kökünde veya seçeneklerinde bulunmamalıdır. Her soru birbirinden bağımsız olmalıdır.

Doğru cevapların belirli bir desen veya sıralama oluşturmaya izin verilmemelidir. Örneğin, A-B-C-D-E-D-C-B-A gibi bir desen oluşturulmamalıdır.

4. Soru ve Cevaplarınız Özgün Olmalıdır:

bilgisini ölçülmelidir.

5. Dil ve Anlatım Konusunda Titiz Olun:

6. Soruların Zorluk Düzeyini Dengeleyin:

motivasyonu artırılabilir.

7. Doğru Cevap Sayılarını Dengeleyin:

8. Soruları Bağımsız Hale Getirin:

9. Cevap Anahtarı Deseni Oluşturmayın:

10. Ardışık Olarak Aynı Doğru Cevapların Kullanılmaması:

Ardışık dört veya daha fazla sorunun doğru cevabının aynı seçenek olmamasına dikkat edilmelidir. Bu, rastgelelik ve adillik açısından önemlidir.

Çoktan seçmeli testteki her bir doğru seçenek sayısı (A'ların, B'lerin ... sayısı) aynı olmamalıdır. Ancak toplamdaki oranları birbirine yakın olmalıdır. Örneğin, 20 maddelik bir testin doğru cevaplarında 4 A, 4 B, 4 C, 4 D olabilir.

11. Vurgu İfadesi Kullanımı:

Soru kökü veya cevap seçeneklerinde vurgu yapılması gereken ifadeler hem altı çizili hem de kalın yazılmalıdır. Bu, öğrencilerin dikkatlerini çekmek için önemlidir.

Örnek:

Soru 1)..... en önemlisi hangisidir? **Soru**

2).....en öncelikli hangisidir?

Soru 3) ... ilk sırada yer alır?

Soru 4).....en etkin olanı yazın.



12. Olumsuz İfadelerin Vurgulanması:

Olumsuz ifadeler kullanıldığında, bu ifadeler hem altı çizili hem de kalın yazılarak daha belirgin hale getirilmelidir. Bu, öğrencilerin olumsuz ifadeleri dikkatlice okumalarına yardımcı olur.

Örnek:

Aşağıdakilerden hangisi **değildir/ yanlıştır/ söylenemez?**

13. Olumsuz İfadeleri Azaltma:

Olumsuz yargı içeren ifadeler yerine öncüllü madde türü kullanılabilir. Bu, öğrencilere daha fazla düşünme ve analiz fırsatı sunar.

14. “Sadece” İfadesi Kullanımı:

Öncüllü ifadelerden oluşan sorularda “sadece” ifadesinin kullanımına dikkat edilmelidir. Tek bir öncül içeren seçenekler de kullanılabilir, ancak birden fazla öncül içeren seçenekler kullanılmamalıdır.

Kısaltma kullanılacaksa, uluslararası standartlara uygun ve anlaşılır olmalıdır. Ayrıca kısaltmaların açılımı verilmelidir.

Soru seçeneklerinde “çoğunlukla, bazen, nadiren” gibi kesinlik belirtmeyen ifadeler dikkatli bir şekilde kullanılmalıdır.

“Yukarıdakilerin hepsi” veya “Yukarıdakilerin hiçbiri” gibi seçenekler mümkünse kullanılmamalıdır.

Seçenekler, kelimelerden oluşan sorularda alfabetik sıraya göre, sayılardan oluşan sorularda büyükten küçüğe veya küçükten büyüğe doğru bir sıralama yapılmalıdır.

Örnek: Aşağıdakilerden hangisi?

A) 44

Birbirine yakın uzunluktaki seçenekler kullanılmalıdır. Bir seçeneğin diğerlerinden çok daha uzun veya kısa olmamasına dikkat edilmelidir.

15. Kısaltma Kullanımı:

16. Kesinlik Belirtmeyen İfadeler:

17. “Hepsi / Hiçbiri” Seçeneklerinin Kullanımı:

18. Seçenek Sıralaması:

B) 54

C) 64

D) 74

E) 84

19. Cevap Seçenek Uzunlukları:

20. Tekrar Eden Kavramsal İfadeler:

Seçeneklerde aynı kavramsal ifadelerin tekrar edilmemesine dikkat edilmelidir.

Örnek:

..... kaçtır?

A) 2 mm Hg

B) 6 mm Hg

C) 10 mm Hg

D) 14 mm Hg



Bunun yerine aşağıdaki gibi yazılması daha uygun olacaktır:

..... kaç mm Hg'dir ?

- A) 2
- B) 6
- C) 10
- D) 14
- E) 18

21. Zıt Anlamlı Seçenekler:

Zıt anlamlı seçenekler kullanılacaksa, iki çift (A ve B seçenekleri ile C ve D seçenekleri gibi) şeklinde kullanılmalıdır.

Örnek:

Akne vulgarisin patogenezinde hangi hormonal değişiklik rol oynar?

- A) Androjenin artması
- B) Androjenin azalması
- C) İnsülinin artması
- D) İnsülinin azalması
- E) Östrojenin artması

ÇOKTAN SEÇMELİ SINAV SORULARI HAZIRLAMA KONTROL LİSTESİ

		EVET	HAYIR
1	Soru kökü tek başına anlamlı mı? (Seçenekler okunmadan da yanıtlanabiliyor mu?)	☒	☐
2	Soru kökünde yanıt içeren bilgi var mı?	☐	☒
3	Soru kökünde olumsuz ifade var mı? (değildir, yanlıştır vb.)	☐	☒
4	Soruda kişisel fikir soruluyor mu? (düşünceleriniz vb.)	☐	☒
5	Seçenekler arası bilgi alanı bütünlüğü var mı?	☒	☐
6	Seçeneklerde gereksiz tekrarlar var mı?	☐	☒
7	Seçeneklerdeki sayısal değer sıralaması/ağırlığı düzenlenmiş mi?	☒	☐
8	Zıt seçenekler kullanılmış mı?	☐	☒
9	Hiçbiri-Hepsi seçeneği kullanılmış mı?	☐	☒
10	Görece uzun ifade edilmiş seçenek var mı? (doğru ya da yanlış)	☐	☒
11	Etkisiz seçenek var mı?	☐	☒
12	Genellikle, sıklıkla, hiçbir zaman, her zaman vb. kullanılmış mı?	☐	☒
13	Kök ve seçenekler arası gramer uyumsuzluğu var mı?	☐	☒
14	İstenmeyen ipucu barındırıyor mu?	☐	☒
15	Seçeneklerde gruplama hatası var mı?	☐	☒